Заключение

по информации о предполагаемом нарушении прав Петрова А.В.

г. Иркутск 07 ноября 2016г.

Уполномоченный по правам человека в Иркутской области Лукин В.А., рассмотрев материалы по вопросу о предполагаемом нарушении прав Петрова А.В., доцента ФГБОУ ВПО Иркутский государственный университет (далее ИГУ), установил следующее.

В средствах массовой информации были опубликованы сведения о том, что по результатам проверки прокуратуры было установлено, что доцент Петров А.В. грубо нарушил трудовую дисциплину, в связи с чем руководство ИГУ предложило ему уволиться по собственному желанию, пригрозив, в противном случае, увольнением за нарушение трудовой дисциплины.

На запрос уполномоченного ИГУ предоставил информацию по этому вопросу. Также Уполномоченным были получены объяснения доцента Петрова А.В. и копии имеющихся у него документов.

Из информации предоставленной ИГУ следует, что

- «был установлен факт отсутствия доцента Петрова А.В. на рабочем месте в течение всего рабочего дня с 17 октября 2016 года по 20 октября 2016 года…»;

- «из объяснительной Кружалиной А.А. следует, что Петров А.В. передал ей заявление на имя и.о. декана исторического факультета Козлова Д.В. о переносе занятий с 18-20 октября на 25-26 октября в связи с выездом из Иркутска по личным обстоятельствам, …. которое не направлялось в установленном порядке на рассмотрение законного представителя работодателя – ректора Иркутского государственного университета».;

- «При выяснении обстоятельств отсутствия работника на рабочем месте Петров А.В. не предоставил работодателю какие-либо документы, свидетельствующие об уважительных причинах своего отсутствия на рабочем месте…»;

- «Таким образом, Петров А.В., … совершил грубый дисциплинарный проступок, выразившейся в отсутствии на рабочем месте с 17 октября 2016 года по 20 октября 2016 года в течение всего рабочего дня без уважительной причины, что повлекло срыв занятий у обучающихся ФГБОУ ВО «ИГУ», предусмотренных учебным расписанием, а также нарушением прав обучающихся на получение образовательных услуг в соответствии с образовательной программой, учебным планом и учебным расписанием».

По существу вопроса Петров А.В. пояснил следующее.

1. Он действительно не проводил учебных занятий с 18 по 20 октября 2016 года. На 17 октября у него не было запланировано учебных занятий по расписанию.
2. Он заблаговременно передал свое заявление о переносе учебных занятий, запланированных на 18-20 октября 2016 года (в соответствии со сложившейся практикой), должностному лицу факультета - Кружалиной А.А.
3. Никто не сообщил ему об отказе в удовлетворении этого заявления, из чего он сделал вывод, что оно удовлетворено.
4. Занятия, запланированные с 18 по 20 октября 2016 года (всего 5 пар), были проведены им в другое время (кроме занятий перенесенных на 9 ноября 2016 года). Это могут подтвердить студенты. Иная работа, предусмотренная индивидуальным планом работы преподавателя, им также была выполнена в полном объеме.
5. Ему неизвестно о каких-либо претензиях по этому вопросу со стороны обучающихся.
6. Трудовым договором с ИГУ на него возложена обязанность выполнять индивидуальный план работы преподавателя и эта обязанность им не нарушена.
7. Ему неизвестно о каком-либо локальном акте университета, регламентирующем порядок переноса учебных занятий. В любом случае, с таким правовым актом работодатель его не знакомил.

Изучение правовых актов, регулирующих правоотношения, возникающие в связи с деятельностью образовательных учреждений, показало следующее.

Статья 44 Конституции РФ гарантирует свободу преподавания.

Статья 3. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" определяет основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, среди которых:

«9) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;

Статья 4. этого же Закона определяет, что:

«2. Целями правового регулирования отношений в сфере образования являются установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования».

Статья 47. названного Закона определяет правовой статус педагогических работников, их права и свободы, а также гарантии их реализации

«1. Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, …..

2. В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. …...

3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

4. Академические права и свободы, указанные в [части 3](#P4) настоящей статьи, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

7. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового [законодательства](consultantplus://offline/ref=1C75DFDB3D90E5ED53F47324FAD146C9395B49A3505703085439719D45AD3DE1430C1FBFE163CCE6c5mDB) и с учетом [особенностей](consultantplus://offline/ref=1C75DFDB3D90E5ED53F47324FAD146C93A5241A35E5703085439719D45AD3DE1430C1FBFE162C4E1c5mAB), установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования».

Статья 15 Трудового кодекса РФ определяет трудовые отношения как «отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретного вида поручаемой работнику работы) в интересах, под управлением и контролем работодателя, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором».

Статья 21 Трудового кодекса РФ содержит нормы о том, что «Работник обязан:

добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;

соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдать трудовую дисциплину»;

Статья 22 Трудового кодекса РФ содержит нормы о том, что «Работодатель обязан:

соблюдать трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, локальные нормативные акты, условия коллективного договора, соглашений и трудовых договоров;

знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью»;

Статья 192 Трудового кодекса РФ определяет дисциплинарный проступок как «неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей».

Статья 333 Трудового кодекса РФ содержит нормы о том, что «Для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю.

В зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда [продолжительность](consultantplus://offline/ref=BB77FD4509F7015EC9753A0AC610B27DF182F48E271EF694E96C4B395F845463870E4345E9342F29O2C3E) рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы), [порядок](consultantplus://offline/ref=BB77FD4509F7015EC9753A0AC610B27DF182F48E271EF694E96C4B395F845463870E4345E9342F2EO2C2E) определения учебной нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре, и основания ее изменения, случаи установления верхнего предела учебной нагрузки педагогических работников определяются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

Пункт 1 примечаний к Приказу Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 (ред. от 29.06.2016) "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" указывает, что «1. В зависимости от занимаемой должности в рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися».

Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 "Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" содержит следующие положения:

«2.4. В дни недели (периоды времени, в течение которых функционирует организация), свободные для работников, ведущих преподавательскую работу, от проведения занятий по расписанию и выполнения непосредственно в организации иных должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками по занимаемой должности, а также от выполнения дополнительных видов работ за дополнительную оплату, обязательное присутствие в организации не требуется.

7.1. Режим рабочего времени лиц из числа профессорско-преподавательского состава организаций, реализующих образовательные программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы, в пределах 36-часовой рабочей недели определяется в зависимости от занимаемой должности с учетом выполнения ими учебной (преподавательской), воспитательной работы, индивидуальной работы с обучающимися, научной, творческой и исследовательской работы, а также другой педагогической работы, предусмотренной трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом: методической, подготовительной, организационной, диагностической, работы по ведению мониторинга, работы, предусмотренной планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

7.2. Режим выполнения преподавательской работы регулируется расписанием занятий.

7.3. Режим выполнения преподавателем обязанностей, связанных с научной, творческой и исследовательской работой, а также другой педагогической работой, предусмотренной трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом: методической, подготовительной, организационной, диагностической, работой по ведению мониторинга, работой, предусмотренной планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися, - регулируется правилами внутреннего трудового распорядка организаций, реализующих образовательные программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы, планами научно-исследовательских работ, программами, графиками, локальными нормативными актами, в соответствии с которыми выполнение указанных работ предусматривается как непосредственно в организации, реализующей образовательные программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы, так и за ее пределами».

Правила внутреннего трудового распорядка ИГУ (Приложение №1 к Коллективному договору на 2015-2017 годы, утверждены 27 февраля 2015 года) содержат следующие положения.

- «3.1.11. В случае неявки на работу, в том числе по причине болезни, в тот же день сообщить любым доступным способом непосредственному руководителю о причинах неявки, а в дальнейшем предоставить Работодателю документ, подтверждающий наличие уважительной причины отсутствия на работе.

3.2. …Работники из числа профессорско-преподавательского состава обязаны:

3.2.1. Выполнять учебно-методическую и научную работу в соответствии с индивидуальным планом преподавателя и иными организационно-распорядительными актами Работодателя…

4.2. Работодатель обязан:

4.2.9. Знакомить Работников с принимаемыми локальными правовыми актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью…

5.5. Режим рабочего времени работников из числа профессорско-преподавательского состава в пределах 36 часовой рабочей недели определяется с учетом выполнения преподавательской работы, а также осуществления научно-исследовательской, учебно-методической, воспитательной, спортивно-оздоровительной работы.

Режим выполнения преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий».

Анализ всей имеющейся информации дает основания для вывода о том, что доцент Петров А.В. не совершал дисциплинарного проступка.

1. Учебные занятия, предусмотренные расписанием, были им поведены в другое время (кроме перенесенных на 09 ноября 2016г), о чем он заблаговременного уведомил администрацию образовательного учреждения.
2. Порядок изменения расписания занятий не был им нарушен в связи с отсутствием соответствующего локального правового акта ИГУ.
3. Сведений о невыполнении им иной работы, предусмотренной индивидуальным планом преподавателя, не имеется.
4. Его отсутствие в ИГУ в период с 18 по 20 октября 2016г. при указанных обстоятельствах не может рассматриваться как отсутствие на рабочем месте.

Таким образом, привлечение доцента Петрова А.В. к дисциплинарной ответственности при указанных обстоятельствах, не может быть расценено иначе как покушение на академические свободы, гарантированные Конституцией РФ, законодательством об образовании.

Уполномоченный по правам человека

в Иркутской области В.А. Лукин